

طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی
دفتر توسعه آموزش

تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳/۱۱/۰۱

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود.

مقطع / رشته	نام درس	
کارشناسی / شنوایی شناسی	الکترونیک و کالیبراسیون تجهیزات شنوایی	
زمان / مکان برگزاری	کد درس / دروس پیش نیاز	
۱۳-۱۷ / دانشکده توانبخشی	۳۰ / ارزیابی پایه شنوایی - آکوستیک	
	کل مدت زمان تدریس: ۶۸	تعداد واحد درسی: ۳
عملی	نظری	نوع درس
۱۷	۵۱	ساعت آموزشی

شرح دوره

با توجه به اینکه در شنوایی شناسی از تجهیزات و وسایل مختلف الکترونیکی برای تشخیص، درمان و توانبخشی اختلالات شنوایی و تعادل استفاده می شود آشنایی با ساختار تجهیزات مربوطه و کالیبراسیون آنها برای هر دانشجوی شنوایی شناسی ضروری است، بعلاوه مباحث این درس برای فهم دروس بعدی ضروری است.

هدف کلی

آشنایی با ساختار دستگاه های ارزیابی شنوایی و سیستم وستیبولار و آموزش نحوه کالیبراسیون این تجهیزات و همچنین آشنایی با ساختار و عملکرد وسایل کمک شنوایی.

اهداف اختصاصی (رفتاری)

حیطه شناختی: آشنایی با المانهای الکترونیکی و کاربرد آنها در تجهیزات شنوایی شناسی، آشنایی با مدار الکترونیکی و قطعات بکار رفته و نقش هر کدام از آنها در تجهیزات شنوایی شناسی. آشنایی با دستگاه ها و نحوه کالیبراسیون آنها
حیطه روانی-حرکتی: توانایی اسمبل کردن کیت های ساده الکترونیکی و قراردادن درست هر کدام از المانها در مکان تعیین شده.
توانایی نحوه کار کردن با تجهیزات مختلف شنوایی شناسی. توانایی کنترل روزانه دستگاه ها و کالیبراسیون بایولوژیک آنها
حیطه نگرشی: اعتقاد و توجه به ضرورت فراگیری نقش و کاربرد هر یک از قطعات به کار رفته در تجهیزات شنوایی شناسی. اعتقاد و توجه به ضرورت فراگیری نحوه کنترل روزانه دستگاه ها و کالیبراسیون بایولوژیک آنها

فهرست منابع

الف) کتب:

Katz J. Handbook of Clinical Audiology, Baltimore: Williams & Wilkins.

Valente & et al, Audiology Diagnosis, New York Thieme.



Sandline RE. Textbook of Hearing Aid Application, San Diego: Singular Publishing Group.

Gelfand S. Essentials of Audiology, New York Thieme.

ج) محتوای الکترونیکی:

د) منابع برای مطالعه بیشتر:

اساتید دوره

میزان (درصد) مشارکت	Email	مر تبه علمی	نام و نام خانوادگی
۱۰۰	mashrafi.audio@yahoo.com	استادیار	دکتر مجید اشرفی

وظایف و انتظارات از دانشجو

۱	ارائه سخنرانی و مشارکت در برنامه آموزشی
۲	حضور فعال
۳	

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- انجام تکلیف های محوله توسط مدرسین دوره

روش آموزشی

حضور مجازی ترکیبی

روش های تدریس

<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری با رویکرد سخنرانی	<input type="checkbox"/> یادگیری سیار
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله	<input type="checkbox"/> کلاس وارونه
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
<input type="checkbox"/> یادگیری اکتشافی هدایت شده	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:	

وسایل کمک آموزشی

<input checked="" type="checkbox"/> وایت برد	<input checked="" type="checkbox"/> پروژکتور اسلاید
<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

نحوه ارزشیابی دانشجویان

درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است	انواع ارزشیابی
۸۰	<input checked="" type="checkbox"/> ارزیابی پایان ترم
	<input type="checkbox"/> ارزیابی میان ترم



		<input type="checkbox"/> تکالیف
۱۵		<input checked="" type="checkbox"/> مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی
۵		<input checked="" type="checkbox"/> حضور و غیاب
		<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:
روش ارزشیابی		
<input type="checkbox"/> جورکردنی گسترده	<input checked="" type="checkbox"/> تشریحی	<input type="checkbox"/> چهار گزینه ای
<input type="checkbox"/> OSCE	<input type="checkbox"/> کوتاه پاسخ	<input type="checkbox"/> درست - نادرست
	<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:	<input type="checkbox"/> Portfolio

تقویم درس				
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری / حضوری / مجازی	منابع	مدرس
۱	مقدمه ای بر علم الکترونیک	حضوری	الکترونیک پایه فصول ۱ و ۲	دکتر اشرفی
۲	المانها در تجهیزات ارزیابی شنوایی و تعادل	" "	الکترونیک پایه فصول ۱ و ۲	دکتر اشرفی
۳	انواع خازن ها و مقاومت ها	" "	الکترونیک پایه فصول ۱ و ۲	دکتر اشرفی
۴	ساختمان و عملکرد انواع رسیورها	" "	الکترونیک پایه فصول ۱ و ۲	دکتر اشرفی
۵	ساختمان و عملکرد دیودها و ترانزیستورها	" "	الکترونیک پایه فصل ۳	دکتر اشرفی
۶	ساختمان و عملکرد انواع میکروفون ها	" "	دیپلن فصل ۱	دکتر اشرفی
۷	ساختمان و عملکرد انواع رسیورها	" "	دیپلن فصل ۳	دکتر اشرفی
۸	ساختمان و عملکرد انواع سمعک ها	" "	دیپلن فصل ۳	دکتر اشرفی
۹	اجزاء و مدارات سمعک ها	" "	دیپلن فصل ۱ و ۴	دکتر اشرفی
۱۰	تجهیزات لازم جهت تعیین خصوصیات الکترو آکوستیکی سمعک ها	" "	دیپلن فصل ۴	دکتر اشرفی
۱۱	انواع تنظیم کننده در سمعک ها	" "	دیپلن فصل ۵	دکتر اشرفی
۱۲	سمعک های لامسه ای و قابل کاشت	" "	فصل ۴	دکتر اشرفی
۱۳	اجزای تشکیل دهنده دستگاه ادیومتر و ابزار لازم و نحوه کالیبراسیون خروجی های ادیومتر	" "	کتاب فصل ۲ دباگنوزیس فصل ۱۱	دکتر اشرفی
۱۴	خصوصیات اتافک آکوستیک جهت انجام آزمون ادیومتری	" "	کتاب فصل ۲ دباگنوزیس فصل ۱۱	دکتر اشرفی



دکتر اشرفی	دیاگنوزیس فصل ۱۱	" "	اجزای تشکیل دهنده دستگاه تمپانومتر و نحوه کالیبراسیون	۱۵
دکتر اشرفی	کتر فصل ۲ دیاگنوزیس فصل ۱۱	" "	دستگاه های ارزیابی فیزیولوژیک و الکتروفیزیولوژیک شنوایی و نحوه کالیبراسیون این تجهیزات	۱۶
دکتر اشرفی	کتر فصل ۲ دیاگنوزیس فصل ۱۱	" "	دستگاه های ارزیابی فیزیولوژیک و الکتروفیزیولوژیک سیستم وستیبولار و نحوه کالیبراسیون این تجهیزات	۱۷

توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخهکمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

.....

پیشنهادات کمیته برنامه ریزی درسی	
	۱
	۲
	۳
	۴